

АННОТАЦИЯ

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Технологический подход в методике активного обучения и воспитания, в соответствии ФГОС НОО»

Цель модуля (программы).	обеспечение теоретической и практической подготовки слушателей к использованию технологии активного обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС в современной начальной школе.
Содержание модуля (программы)	<p>В рамках <i>концептуально-педагогического блока</i> предполагается уделить особое внимание нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению деятельности учителей начальных классов. Закон «Об образовании в РФ» как важнейший документ, регламентирующий учебный процесс в начальной школе. Педагогические технологии, их сущность и структура.</p> <p>В рамках <i>блока «Технология активного обучения»</i> рассмотреть современные подходы к использованию активных и интерактивных методов в преподавании младшим школьникам математики, русского языка, окружающего мира и организации внеурочной работы в рамках реализации ФГОС; психолого-педагогические аспекты эффективности активного и интерактивного обучения; методы коллективного анализа ситуаций; технологический подход к реализации ФГОС в начальной школе; проанализировать разделы ФГОС по следующим предметным областям «Литературное чтение» и «Русский язык», «Окружающий мир» на предмет использования активных и интерактивных методов обучения.</p> <p>В рамках <i>блока «Использование активных и интерактивных методов в воспитании»</i> предполагается знакомство с методическими аспектами использования технологии активного обучения и воспитания в образовательном процессе начальной школе. Особое внимание уделяется использованию данной технологии во внеурочной деятельности в начальных классах. Раскрываются актуальные вопросы реализации игровых методов, тренингов, цифровых технологий, проектной деятельности. Систематизация знаний о внедрении активных методов в воспитании младших школьников, разработать мероприятие внеурочной деятельности в форме квеста, в соответствии с требованиями. Рассматриваются методические аспекты организации проектной дея-</p>

	тельности, использования ИКТ, ТРКМ, ТРИЗ, технологии решения проектных задач в образовательном процессе начальной школы, систематизация знаний о внедрении активных и интерактивных методов в обучение младших школьников.
Методы и формы обучения	Активные формы и методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, на основе использования проблемных методов, кейс-метода.
Форма контроля, образовательный продукт	Устные опросы, дискуссии, тестирование, портфолио: программный продукт учебного назначения по математике, русскому языку или окружающему миру, конспекты уроков по математике, русскому языку, и окружающему миру (3-5 уроков) с использованием активных и интерактивных методов; конспекты воспитательных мероприятий; проект программы внеурочной деятельности для реализации в начальной школе.
Объем модуля (программы) в часах	72 часа
Научные кураторы модуля (программы), их должность	Крежевских Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)	20.09.21, 15.10.21 очная часть ДК