

## АННОТАЦИЯ

### ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНВАРИАНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ»

Цель модуля (программы)	Цель курса: Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к формированию/развитию ИКТ-компетентности педагогов дополнительного образования в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»
Содержание модуля (программы)	<p>В рамках <i>концептуально – педагогического блока</i> предполагается уделить особое внимание анализу структуры и содержания профессионального стандарта «Педагог» (инварианта и вариативной части), в целом, нормативно-правовому и учебно-методическому обеспечению педагогом процесса дополнительного образования, в частности.</p> <p>В рамках <i>блока «Модернизация содержания образования»</i> будут выделены основная цель профессиональной деятельности педагога дополнительного образования и соответствующий им уровень квалификации, направленный на формирование навыков, связанных с информационными коммуникационными технологиями; конкретизированы квалификационные требования, представленные в разрезе специализации педагогических работников (педагог дополнительного образования), выделены, определены и обоснованы современные подходы к организации обучения детей с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития; разработаны дидактические материалы, которые можно использовать в процессе реализации обучения в учреждениях дополнительного образования.</p> <p>В рамках <i>блока «Использование новых педагогических технологий по специальности»</i> рассматриваются приемы и методы использования современных средств для организации и осуществления процесса обучения в учреждениях дополнительного образования с использованием технических средств и средств информационных коммуникационных технологий, способствующих формированию ИКТ-компетентности педагога, как одной из инвариантных.</p>
Методы и формы обучения	Активные формы и методы обучения: проблемные лекции, дискуссии, круглые столы, мастер-классы, лабораторные занятия на основе использования проблемных методов, кейс-метода
Форма контроля, образовательный продукт	Устные опросы, дискуссии, лабораторные работы, тестирование. Портфолио: программные продукты учебного назначения; методические и дидактические материалы для организации и реализации образовательных программ дополнительного образования
Объем модуля (программы) в часах	72 часа
Научные кураторы модуля (программы), их должность	Слинкина И.Н., к.п.н., доцент, декан факультета информатики, математики и физики
Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)	29.03.-31.03.21, 08.04.-09.04.21 очное обучение 01.04.-07.04.21 дистанционное обучение ТД