

**АННОТАЦИЯ**  
 дополнительной профессиональной программы  
 повышения квалификации  
**«Современные технологии коррекции речевых нарушений»**

Цель программы	Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей курсов к применению современных логопедических технологий в работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
Содержание программы	<p>В рамках <i>концептуально-педагогического блока</i> предполагается рассмотреть нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда в дошкольном и школьном образовательном учреждении; осуществить анализ инновационных логопедических технологий, выделить перспективные направления развития логопедической науки, а также проблемные аспекты профессиональной деятельности логопеда.</p> <p>В рамках блока <i>«Модернизация средств и технологий коррекции речевых нарушений»</i> будет проанализирован существующий инструментарий диагностики и коррекции речевых нарушений, раскрыты особенности психолого-педагогических компетенций и коммуникативной компетенции учителя-логопеда, рассмотрены современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логопедического обследования;</li> <li>– коррекции звукопроизношения;</li> <li>– формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи;</li> <li>– коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи;</li> <li>– развития интонационной стороны речи;</li> <li>– коррекции темпо-ритмической стороны речи;</li> <li>– развития лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>– логопедического массажа.</li> </ul> <p>В рамках блока <i>«Особенности организации логопедической работы с использованием инновационных технологий»</i> рассматриваются инновационные методики и технологии логопедической работы с детьми разных возрастов, алгоритмы и особенности их использования в работе логопеда с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p>
Методы и формы обучения	<p>Блок 1 – аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, методы обучения - проблемный, интерактивный).</p> <p>Блок 2 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, индивидуальная работа со слушателями; методы обучения - проблемный, интерактивный).</p> <p>Блок 3 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные, практические, лабораторные, индивидуальная работа со слушателями; методы - проблемный, интерактивный).</p>
<p>Формы, методы контроля</p> <p>Образовательный продукт</p>	<p>устный блиц-опрос, дискуссия, устный опрос, выполнение практических заданий с использованием специализированных программно-аппаратных комплексов.</p> <p><i>Концептуально-педагогический блок</i></p> <p><i>Базовая категория:</i> реферат по одной из проблем деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении.</p> <p><i>Первая категория:</i> текст доклада по одной из проблем</p>

	<p>деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении, подготовленного для выступления на заседании «круглого стола»; тезисы/статья по материалам доклада.</p> <p><i>Высшая категория:</i> текст доклада по одной из актуальных проблем из проблем деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении подготовленного для выступления на научно-практической конференции; тезисы/статья по материалам доклада.</p> <p><i>Блок «Модернизация содержания образования»</i></p> <p><i>Базовая категория:</i> конспект логопедического занятия с детьми, предусматривающего использование инновационных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений.</p> <p><i>Первая категория:</i> конспект логопедического занятия с детьми с ОВЗ, предусматривающего использование инновационных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.</p> <p><i>Высшая категория:</i> конспект серии логопедических занятий с детьми с ОВЗ, предусматривающих использование инновационных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.</p> <p><i>Блок «Особенности организации обучения иностранному языку в условиях реализации современных образовательных концепций»</i></p> <p><i>Базовая категория:</i> презентация проведенного логопедического занятия с детьми, предусматривающего использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений.</p> <p><i>Первая категория:</i> презентация проведенного логопедического занятия с детьми с ОВЗ, предусматривающего использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.</p> <p><i>Высшая категория:</i> презентация логопедической программы, предусматривающей использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.</p>
Объем программы в часах (трудоемкость)	72 часа
Научные кураторы программы, их должность	к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Алексеев И.А.
Предполагаемые сроки	09.10.-11.10.23, 19.10.-20.10.23 очное обучение

реализации программы (сроки курса)	12.10.-18.10.23 дистанционное обучение ТД
---------------------------------------	--