

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.01.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Рассмотрена на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 24 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики |
|---|---|
| научно-исследовательский | анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий |
| организационно-управленческий | изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль исследовательской и проектной деятельности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы блока государственной итоговой аттестации.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|---|--|--|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
| УК-1 | способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания | <i>уметь:</i> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе работы над темой исследования; - использовать понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач в процессе работы над темой исследования; - выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; |
| | | УК-1.2. вырабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски) | |
| | | УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации | |
| УК-4 | способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-2.5. публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта | - осуществлять их |
| | | УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках | |
| УК-6 | способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и | УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития | <i>владеть:</i> - методами, формами и средствами педагогической деятельности; |



| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов) УК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности | выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (в рамках исследования) - методами научного исследования для решения профессиональных задач; - навыками логично и последовательно представляет результаты собственного исследования |
| ОПК-1 | способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций | |
| ОПК-8 | способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований | |
| ПК-1 | способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, | ПК-1.1. использует понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач ПК-1.2. выдвигает научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивает аргументацию в их защиту ПК-1.3. владеет методами научного исследования для решения профессиональных задач | |



| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | самостоятельно осуществлять научное исследование | ПК-1.4. логично и последовательно представляет результаты собственного исследования | |
| ПК-3 | способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| | | ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| | | ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| ПК-4 | способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности | |
| | | ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации | |
| | | ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации | |



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестр | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоемкость | 864/24 | 108/3 | 108/3 | 216/6 | 432/12 |
| Контактная работа | - | - | - | - | |
| Лекции | - | - | - | - | |
| Семинары | - | - | - | - | |
| Практические занятия | - | - | - | - | |
| Руководство практикой | 864/24 16 недель | 108/3 2 недели | 108/3 2 недели | 216/6 4 недели | 432/12 8 недель |
| Промежуточная аттестация, в том числе | 8 | - | 4 | - | 4 |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | - | | | |
| контрольная работа | - | - | | | |
| зачет | - | - | | | |
| зачет с оценкой | | - | зачет с оценкой | | зачет с оценкой |
| экзамен | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - | - | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) формирование умений отбора информационных источников и методов исследования для выполнения выпускного квалификационного исследования;
- 3) формирование навыков отбора методов, форм и средств своей деятельности с учетом результатов научных исследований для реализации выпускного квалификационного исследования.



| № | Наименование этапов проведения практики | Содержание практики по этапам проведения | Формы текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1. | Подготовительный | Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. | Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику |
| 2. | Ознакомительный | Знакомство с формами отчетности и документами портфолио. | Собеседование. |
| 3. | Основной | Разработка плана выпускной квалификационной работы | План выпускной квалификационной работы |
| | | Составление списка источников по теме выпускной квалификационной работы | Список источников по теме выпускной квалификационной работы |
| | | Разработка введения выпускной квалификационной работы | Введение выпускной квалификационной работы |
| | | Подготовка черновика теоретической главы выпускной квалификационной работы | Черновик теоретической главы выпускной квалификационной работы |
| | | Подготовка черновика практической главы выпускной квалификационной работы | Черновик практической главы выпускной квалификационной работы |
| | | Подготовка черновика научной статьи по теме научного исследования | Черновик научной статьи по теме научного исследования |
| | | Разработка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы | Доклад и презентация по теме выпускной квалификационной работы |
| 4. | Аналитический | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики. | Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике. |
| 5. | Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося. | Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной |



| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. | документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики |
|--|--|---|---|

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчётности:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе работы над темой исследования;- использовать понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач в процессе работы над темой исследования;- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (в рамках исследования)- методами научного исследования для решения профессиональных задач;- навыками логично и последовательно представляет результаты собственного исследования | Промежуточная аттестация | портфолио |

Портфолио включает:

2 семестр:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- план выпускной квалификационной работы;

3 семестр

- рабочий график (план) проведения практики,



- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- список источников по теме выпускной квалификационной работы;
- введение выпускной квалификационной работы;

4 семестр:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- черновик теоретической главы выпускной квалификационной работы;
- черновик практической главы выпускной квалификационной работы;

5 семестр

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- черновик научной статьи по теме научного исследования;
- доклад и презентация по теме выпускной квалификационной работы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
4. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
5. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
6. Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578>
7. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.



- Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
9. Ипполитова, Н.В. Методология и методы научного исследования : учеб.пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. – Москва : ЗАО «Университетская книга», 2017. – 195 с.
10. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
11. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Текст] : учеб.пособие / А. В. Коржуев. - Москва : Академический Проект, 2008.
12. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
13. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
14. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
15. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
16. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
17. Наука в условиях глобализации / под ред. А.Г. Аллахвердян, Н.Н. Семеновой, А.В. Юревич. - М. : Логос, 2009. - 517 с. - ISBN 978-5-98704-370-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84887>
18. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ.ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>
19. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. <https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>
20. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>



21. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
22. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
23. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
24. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>
25. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
26. Юревич, А.В. Наука в современном российском обществе / А.В. Юревич, И.П. Цапенко. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9270-0177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87417>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Всероссийский институт научно-технической информации РАН. – Режим доступа :<http://www.viniti.ru>
2. Гуманитарные науки (Яндекс). – Режим доступа :<http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities>
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа :<http://www.inion.ru>
4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа :<http://www.rsl.ru>
5. Российская книжная палата. – Режим доступа :<http://www.bookchamber.ru>
6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа :<http://www.nlr.ru>
7. [Society](http://dmoz.org/Society/) (dmoz). – Режим доступа :<http://dmoz.org/Society/>
8. [SocialScience](http://dir.yahoo.com/Social_Science/) (Yahoo). – Режим доступа :http://dir.yahoo.com/Social_Science/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.02.10(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Принята на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 24 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики |
|---|---|
| организационно-управленческий | изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Учебная практика (технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной практики (проектно-технологической), выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|---|---|---|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
| ПК-3 | способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | <i>знать:</i> - основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - механизмы определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа; <i>уметь:</i> - применять некоторые методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> - навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта |
| | | ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| | | ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| ПК-4 | способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности | |



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестр |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2 |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа | 2 | 2 |
| Лекции | - | - |
| Семинары | 2 | 2 |
| Практические занятия | - | - |
| Руководство практикой | 108/3 2 недели | 108/3 2 недели |
| Промежуточная аттестация, в том числе | - | - |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| контрольная работа | - | - |
| зачет | - | - |
| зачет с оценкой | - | зачет |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в изучении состояния и потенциала управляемой системы, в том числе задачи управления персоналом;
- 2) формирование навыков применения некоторых методов управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 3) приобретение навыков контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 4) формирование умений определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа.



| № | Наименование этапов проведения практики | Содержание практики по этапам проведения | Формы текущего контроля |
|----|---|---|---|
| 1. | Подготовительный | Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. | Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику |
| 2. | Ознакомительный | Знакомство с формами отчётности и документами портфолио. | Собеседование. |
| 3. | Основной | Составление перечня нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта (включая основные сведения об организации, структуру и органы управления организацией, информацию о руководстве и педагогическом составе, содержании деятельности организации) | Перечень нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта |
| | | Разработка положения о стимулировании труда (материальные и нематериальные формы) в физкультурно-спортивной организации | Положение о стимулировании труда в физкультурно-спортивной организации |
| | | Анализ состояния персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации) | Таблица о состоянии персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации) |
| | | Разработка анкеты (8-12 вопросов) по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг (на выбор студента) | Анкета по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, или Анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или Анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг |
| | | Разработка анализа состояния и потенциала управляемой системы и её окружения путем использования SWOT- | SWOT-анализ состояния и потенциала образовательных организаций или |



| | | | |
|----|----------------|---|--|
| | | анализа, определение целевых показателей работы организации на основе данных анализа | организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта. Целевые показатели работы организации на основе данных анализа |
| 4. | Аналитический | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики. | Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике. |
| 5. | Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. | Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчётности:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|---|---------------------------------|----------------------------------|
| <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- механизмы определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять некоторые методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта | Промежуточная аттестация | портфолио |

Портфолио включает:

- перечень нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта;
- положение о стимулировании труда в физкультурно-спортивной организации;
- таблица о состоянии персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации);
- анкета по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, или Анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или Анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг;
- SWOT-анализ состояния и потенциала образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- целевые показатели работы организации на основе данных анализа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. OrganizationandCarryingofPhysicalCulturesandSportsActivitiesRegulation : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. :Юнити-Дана : Закон



- и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473)
2. Вахрушев, В.Д. Организация труда персонала: учебник / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2011. – 392 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775)
3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>
4. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ.ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270)
5. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373)
7. Основы менеджмента: учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01061-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632)
8. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / Орел: МАБИВ, 2014. – 125 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428636&sr=1
9. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта [Текст] : монография / О. Н. Степанова. - Москва : Советский спорт, 2005.
10. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [web-сайт]. – Режим доступа: <http://legacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/>
11. Чеснова Е. Л., Лебедев В. И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебно-методическое пособие / М.: Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210947&razdel=255

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Минспорта России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bmsi.ru/>
3. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.02.11(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Рассмотрена на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 24 марта 2022 г.

Шадринск, 2022



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Тип задач профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики |
|---|---|
| проектный | разработка проектов в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта |
| организационно-управленческий | изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления |

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

| Планируемые результаты освоения образовательной программы | | | |
|---|---|--|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения при прохождении практики |
| ПК-2 | способен осуществлять управление проектами в сфере физической культуры и спорта | ПК-2.1. знает основы управления проектной деятельностью | <i>уметь:</i> - разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <i>владеть:</i> - навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта |
| | | ПК-2.2. умеет разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта | |
| | | ПК-2.3. владеет навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта | |
| ПК-3 | способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта | ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | - применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <i>владеть:</i> - навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - навыками контроля и учета деятельности в |
| | | ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| | | ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | |
| ПК-4 | способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта | ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности | организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - навыками контроля и учета деятельности в |
| | | ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации | |



| | | | |
|--|--------|---|---|
| | спорта | ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации | области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации |
|--|--------|---|---|

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| Виды учебной деятельности | Всего часов/з.е. | Семестры | |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость | 540/15 | 216/6 | 324/9 |
| Контактная работа | 4 | 2 | 2 |
| Лекции | - | - | - |
| Семинары | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | - | - | - |
| Руководство практикой | 540/15 10 недель | 216/6 4 недели | 324/9 6 недель |
| Промежуточная аттестация, в том числе | - | - | - |
| курсовая работа (курсовой проект) | - | - | - |
| контрольная работа | - | - | - |
| зачет | - | - | - |
| зачет с оценкой | - | - | зачет с оценкой |
| экзамен | - | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - | - |

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики



обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики - формирование профессиональных умений и опыта в управленческой деятельности на примере организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- овладение навыками управления проектами в сфере физической культуры и спорта;
- овладение умениями и навыками руководства деятельностью в области физической культуры и спорта в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;
- овладение навыками руководства планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта.

| № | Наименование этапов проведения практики | Содержание практики по этапам проведения | Формы текущего контроля |
|----|---|--|--|
| 1. | Подготовительный | Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. | Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику |
| 2. | Ознакомительный | Знакомство с формами отчетности и документами портфолио. | Собеседование. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка |
| 3. | Основной | 3 семестр | |
| | | Разработка заявки на грант или описания проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта (по заданию базы практики) | Заявка на грант или описание проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта |
| | | 4 семестр | |
| | | Проведение анализа методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации | Анализ методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации |
| | | Разработка путей повышения эффективности менеджмента в | Список путей повышения эффективности менеджмента |



| | | организации | в организации |
|----|----------------|--|---|
| | | Проведение анализа реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте | Анализ реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте |
| | | Разработка перечня мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «паблик рилейшенз») | Перечень мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «паблик рилейшенз») |
| 4. | Аналитический | Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики. | Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике. |
| 5. | Заключительный | Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики. | Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) практику) для обучающегося;
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Результат обучения при прохождении практики | Вид контроля и аттестации | Наименование оценочного средства |
|--|---------------------------------|----------------------------------|
| <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта;- применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта- навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации | Промежуточная аттестация | - портфолио |

Портфолио включает:

3 семестр:

- заявка на грант или описание проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта;

4 семестр:

- анализ методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации;

- список путей повышения эффективности менеджмента в организации,

- анализ реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте;

- перечень мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «публик рилейшенз»).



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. OrganizationandCarryingofPhysicalCulturesandSportsActivitiesRegulation : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473)
2. Вахрушев, В.Д. Организация труда персонала: учебник / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2011. – 392 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775)
3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>
4. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233> . – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный.
5. Макарова, О. Ю. Проектный цикл в обучении по направлению «Менеджмент» : методические рекомендации по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов : методическое пособие : [16+] / О. Ю. Макарова, А. Е. Олькова, А. А. Табачникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685877> (дата обращения: 28.11.2023). – ISBN 978-5-85006-316-0. – Текст : электронный.
6. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.
7. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ.ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270)
8. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>
9. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.



10. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373)
11. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта / И. С. Осипова, О. В. Булдашева ; Шадринский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры, Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. – 83 с. – ISBN 978-5-87818-666-7.
12. Основы менеджмента: учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01061-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632)
13. Соломченко М. А. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / Орел: МАБИВ, 2014. – 125 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428636&sr=1
14. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта [Текст] : монография / О. Н. Степанова. - Москва : Советский спорт, 2005.
15. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.
16. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие : [16+] / К. В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1318-3. – Текст : электронный.
17. Чеснова Е. Л., Лебедев В. И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебно-методическое пособие / М.: Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210947&razdel=255

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Минспорта России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bmsi.ru/>
3. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.