

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(ПРОФИЛЬ «МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»)

Шадринск
2023



**Траектория формирования компетенции УК-1
способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного
подхода, выработать стратегию действий**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Управление качеством образования			1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	
2	Методология и методы научного исследования	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.			
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.04.01 Педагогическое
образование (профиль «Менеджмент в сфере
физической культуры и спорта»)

**Траектория формирования компетенции УК-2
способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Методология и методы научного исследования	2.1.	2.1.			
		2.2.	2.2.			
		2.3.	2.3.			
2	Управление проектами в сфере физической культуры	2.1.	2.1.			
		2.2.	2.2.			
		2.3.	2.3.			
		2.4.	2.4.			
		2.5.	2.5.			



**Траектория формирования компетенции УК-3
способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную
стратегию для достижения поставленной цели**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Основы деловой коммуникации				3.2. 3.3. 3.4.	
2	Управление персоналом в образовательных организациях			3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 3.5.	



Траектория формирования компетенции УК-4
способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Деловой иностранный язык	4.1. 4.3. 4.4.	4.1. 4.3. 4.4.			
2	Основы деловой коммуникации				4.1. 4.3. 4.4.	
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.2.	4.2.			
4	Производственная практика (научно- исследовательская работа)		4.2.	4.2.	4.2.	4.2.



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.04.01 Педагогическое
образование (профиль «Менеджмент в сфере
физической культуры и спорта»)

**Траектория формирования компетенции УК-5
способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного
взаимодействия**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Современные проблемы науки и образования	5.1. 5.2.	5.1. 5.2.			
2	Деловой иностранный язык	5.1. 5.2.	5.1. 5.2.			
3	Основы деловой коммуникации				5.1. 5.2.	



**Траектория формирования компетенции УК-6
способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее
совершенствования на основе самооценки**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Инновационные процессы в образовании		6.1. 6.2.	6.1. 6.2.		
2	Методология и методы научного исследования	6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.			
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.



Траектория формирования компетенции ОПК-1
способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с
нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Инновационные процессы в образовании		1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.		
2	Управление качеством образования			1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.	
3	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.			
4	Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.			
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		1.2. 1.3.	1.2. 1.3.	1.2. 1.3.	1.2. 1.3.



**Траектория формирования компетенции ОПК-2
способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и
разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Современные проблемы науки и образования	2.1.	2.1.			
2	Инновационные процессы в образовании		2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.		
3	Система физкультурно-спортивных услуг для различных слоев населения		2.2.	2.2.		



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.04.01 Педагогическое
образование (профиль «Менеджмент в сфере
физической культуры и спорта»)

**Траектория формирования компетенции ОПК-3
способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и
воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными
потребностями**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Современные проблемы науки и образования	3.1.	3.1.			
2	Инновационные процессы в образовании		3.1.	3.1.		
3	Управление психологически комфортной средой образовательной организации		3.2. 3.3.	3.2. 3.3.		



**Траектория формирования компетенции ОПК-4
способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания
обучающихся на основе базовых национальных ценностей**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Современные проблемы науки и образования	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.			
2	Инновационные процессы в образовании		4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.		



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Шадринский государственный
педагогический университет»

Матрица компетенций 44.04.01 Педагогическое
образование (профиль «Менеджмент в сфере
физической культуры и спорта»)

**Траектория формирования компетенции ОПК-5
способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся,
разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Управление качеством образования			5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.	
2	Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях			5.1. 5.2. 5.3.	5.1. 5.2. 5.3.	



**Траектория формирования компетенции ОПК-6
способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том
числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для
индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными
потребностями**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Инновационные процессы в образовании		6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.		
2	Управление психологически комфортной средой образовательной организации		6.1. 6.2. 6.3.	6.1. 6.2. 6.3.		



**Траектория формирования компетенции ОПК-7
способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных
отношений**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Социальные Интернет сервисы в администрировании образовательного процесса			7.1. 7.2. 7.3.	7.1. 7.2. 7.3.	
2	Управление психологически комфортной средой образовательной организации		7.1. 7.2. 7.3.	7.1. 7.2. 7.3.		



**Траектория формирования компетенции ОПК-8
способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных
знаний и результатов исследований**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Инновационные процессы в образовании		8.1. 8.2. 8.3.	8.1. 8.2. 8.3.		
2	Методология и методы научного исследования	8.1. 8.2.	8.1. 8.2.			
3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		8.1. 8.2. 8.3.	8.1. 8.2. 8.3.	8.1. 8.2. 8.3.	8.1. 8.2. 8.3.



Траектория формирования компетенции ПК-1
способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении
конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно
осуществлять научное исследование

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Методология и методы научного исследования	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.			
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.	1.1. 1.2. 1.3. 1.4.



**Траектория формирования компетенции ПК-2
способен осуществлять управление проектами в сфере физической культуры и спорта**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Управление проектами в сфере физической культуры	2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.			
2	Производственная практика (проектно-технологическая)			2.1. 2.2. 2.3.	2.1. 2.2. 2.3.	



Траектория формирования компетенции ПК-3
способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту
работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях,
осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Управление персоналом в образовательных организациях			3.1.	3.1.	
2	Теория и технологии управления образовательными организациями	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.			
3	Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях			3.2. 3.3.	3.2. 3.3.	
4	Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности		3.2.	3.2.		
5	Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.			
6	Современная система образовательных организаций в сфере физической культуры и спорта	3.1. 3.3.				
7	Система физкультурно-спортивных услуг для различных слоев населения		3.2.	3.2.		
8	<i>Управление физкультурной работой с населением по месту жительства</i>			3.1. 3.2. 3.3.		
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.
10	Учебная практика (технологическая)		3.1. 3.2. 3.3.			
11	Производственная практика (проектно-технологическая)			3.1. 3.2. 3.3.	3.1. 3.2. 3.3.	



**Траектория формирования компетенции ПК-4
способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в
области физической культуры и спорта**

№	Участвующие в формировании компетенции модули, разделы, практики	Курсы/семестры обучения				
		1 курс		2 курс		3 курс
		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
1	Экономическая теория в физкультурно-спортивной деятельности		4.1. 4.3.	4.1. 4.3.		
2	Аудит и оценка управленческой деятельности в образовательных организациях			4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	
3	Функции и методы управления в сфере физической культуры и спорта	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.			
4	<i>Бизнес-план физкультурно-спортивной организации</i>				4.1. 4.2.	
5	<i>Делопроизводство в физкультурно-спортивных организациях</i>				4.1. 4.2.	
6	<i>Деятельность физкультурно-спортивных сооружений в условиях рынка</i>			4.1. 4.2. 4.3.		
7	Производственная практика (научно-исследовательская работа)		4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.
8	Учебная практика (технологическая)		4.1.			
9	Производственная практика (проектно-технологическая)			4.1. 4.2. 4.3.	4.1. 4.2. 4.3.	