

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.01.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры и спорта»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Рассмотрена на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики
научно-исследовательский	анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий
организационно-управленческий	изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль исследовательской и проектной деятельности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы блока государственной итоговой аттестации.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. выявляет на основе системного подхода проблемную ситуацию, возникшую в рамках выполнения практического или теоретического задания	<i>уметь:</i> - использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе работы над темой исследования; - использовать понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач в процессе работы над темой исследования; - выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту;
		УК-1.2. вырабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации на основе ее критического анализа (определяет информацию и ресурсы необходимые для разрешения проблемной ситуации; рассматривает различные варианты разрешения проблемной ситуации; оценивает их преимущества и риски)	
		УК-1.3. определяет и оценивает практические последствия реализации стратегии по разрешению проблемной ситуации	
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-2.5. публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	- осуществлять их
		УК-4.2. использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	<i>владеть:</i> - методами, формами и средствами педагогической деятельности;



	способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения (формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов) УК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (в рамках исследования) - методами научного исследования для решения профессиональных задач; - навыками логично и последовательно представляет результаты собственного исследования
ОПК-1	способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования ОПК-1.3. владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-8	способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. знает результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности ОПК-8.3. владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований	
ПК-1	способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,	ПК-1.1. использует понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач ПК-1.2. выдвигает научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивает аргументацию в их защиту ПК-1.3. владеет методами научного исследования для решения профессиональных задач	



	самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-1.4. логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	
		ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр			
		2	3	4	5
Общая трудоемкость	864/24	108/3	108/3	216/6	432/12
Контактная работа	-	-	-	-	
Лекции	-	-	-	-	
Семинары	-	-	-	-	
Практические занятия	-	-	-	-	
Руководство практикой	864/24 16 недель	108/3 2 недели	108/3 2 недели	216/6 4 недели	432/12 8 недель
Промежуточная аттестация, в том числе	8	-	4	-	4
курсовая работа (курсовой проект)	-	-			
контрольная работа	-	-			
зачет	-	-			
зачет с оценкой		-	зачет с оценкой		зачет с оценкой
экзамен	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- 2) формирование умений отбора информационных источников и методов исследования для выполнения выпускного квалификационного исследования;
- 3) формирование навыков отбора методов, форм и средств своей деятельности с учетом результатов научных исследований для реализации выпускного квалификационного исследования.



№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Ознакомительный	Знакомство с формами отчетности и документами портфолио.	Собеседование.
3.	Основной	Разработка плана выпускной квалификационной работы	План выпускной квалификационной работы
		Составление списка источников по теме выпускной квалификационной работы	Список источников по теме выпускной квалификационной работы
		Разработка введения выпускной квалификационной работы	Введение выпускной квалификационной работы
		Подготовка черновика теоретической главы выпускной квалификационной работы	Черновик теоретической главы выпускной квалификационной работы
		Подготовка черновика практической главы выпускной квалификационной работы	Черновик практической главы выпускной квалификационной работы
		Подготовка черновика научной статьи по теме научного исследования	Черновик научной статьи по теме научного исследования
		Разработка доклада и презентации по теме выпускной квалификационной работы	Доклад и презентация по теме выпускной квалификационной работы
4.	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
5.	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной



		Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики
--	--	---	---

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчётности:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности в процессе работы над темой исследования;- использовать понятийный аппарат психолого-педагогических наук для решения профессиональных задач в процессе работы над темой исследования;- выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований (в рамках исследования)- методами научного исследования для решения профессиональных задач;- навыками логично и последовательно представляет результаты собственного исследования	Промежуточная аттестация	портфолио

Портфолио включает:

2 семестр:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- план выпускной квалификационной работы;

3 семестр

- рабочий график (план) проведения практики,



- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- список источников по теме выпускной квалификационной работы;
- введение выпускной квалификационной работы;

4 семестр:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- черновик теоретической главы выпускной квалификационной работы;
- черновик практической главы выпускной квалификационной работы;

5 семестр

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- черновик научной статьи по теме научного исследования;
- доклад и презентация по теме выпускной квалификационной работы.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.
3. Бакшева, Т.В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил. - Библиогр.: с. 116-117. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140>
4. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт специальной педагогики и психологии». - СПб. : ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015. - 140 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8179-0192-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>
5. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований : учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>
6. Гелецкий, В.М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебно-методическое пособие / В.М. Гелецкий. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229578>
7. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В.



- Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
8. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02965-9. — <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>
9. Ипполитова, Н.В. Методология и методы научного исследования : учеб.пособие / Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерхова. – Москва : ЗАО «Университетская книга», 2017. – 195 с.
10. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4036-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364>
11. Коржуев, А. В. Научное исследование по педагогике. Теория, методология, практика [Текст] : учеб.пособие / А. В. Коржуев. - Москва : Академический Проект, 2008.
12. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>
13. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
14. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
15. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. — <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
16. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
17. Наука в условиях глобализации / под ред. А.Г. Аллахвердян, Н.Н. Семенович, А.В. Юревич. - М. : Логос, 2009. - 517 с. - ISBN 978-5-98704-370-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84887>
18. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. ; под общ.ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-8158-1787-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>
19. Образцов, П. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 156 с. <https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>
20. Павлов, А.В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие / А.В. Павлов. - М. : Флинта, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575>



21. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>
22. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
23. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>
24. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>
25. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
26. Юревич, А.В. Наука в современном российском обществе / А.В. Юревич, И.П. Цапенко. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-9270-0177-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87417>

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Всероссийский институт научно-технической информации РАН. – Режим доступа :<http://www.viniti.ru>
2. Гуманитарные науки (Яндекс). – Режим доступа :<http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities>
3. Институт научной информации по общественным наукам РАН. – Режим доступа :<http://www.inion.ru>
4. Российская государственная библиотека. – Режим доступа :<http://www.rsl.ru>
5. Российская книжная палата. – Режим доступа :<http://www.bookchamber.ru>
6. Российская национальная библиотека. – Режим доступа :<http://www.nlr.ru>
7. [Society](http://dmoz.org/Society/) (dmoz). – Режим доступа :<http://dmoz.org/Society/>
8. [SocialScience](http://dir.yahoo.com/Social_Science/) (Yahoo). – Режим доступа :http://dir.yahoo.com/Social_Science/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций,
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.02.10(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Принята на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная.

Тип практики – технологическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики
организационно-управленческий	изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Учебная практика (технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для прохождения производственной практики (проектно-технологической), выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	<i>знать:</i> - основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - механизмы определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа; <i>уметь:</i> - применять некоторые методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; <i>владеть:</i> - навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	



5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестр
		2
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	2	2
Лекции	-	-
Семинары	2	2
Практические занятия	-	-
Руководство практикой	108/3 2 недели	108/3 2 недели
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-
контрольная работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	-	зачет
экзамен	-	-
Самостоятельная работа	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики – обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой, углубление и закрепление теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- 1) приобретение опыта в изучении состояния и потенциала управляемой системы, в том числе задачи управления персоналом;
- 2) формирование навыков применения некоторых методов управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 3) приобретение навыков контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 4) формирование умений определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа.



№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Ознакомительный	Знакомство с формами отчётности и документами портфолио.	Собеседование.
3.	Основной	Составление перечня нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта (включая основные сведения об организации, структуру и органы управления организацией, информацию о руководстве и педагогическом составе, содержании деятельности организации)	Перечень нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта
		Разработка положения о стимулировании труда (материальные и нематериальные формы) в физкультурно-спортивной организации	Положение о стимулировании труда в физкультурно-спортивной организации
		Анализ состояния персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации)	Таблица о состоянии персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации)
		Разработка анкеты (8-12 вопросов) по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг (на выбор студента)	Анкета по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, или Анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или Анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг
		Разработка анализа состояния и потенциала управляемой системы и её окружения путем использования SWOT-	SWOT-анализ состояния и потенциала образовательных организаций или



		анализа, определение целевых показателей работы организации на основе данных анализа	организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта. Целевые показатели работы организации на основе данных анализа
4.	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
5.	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчётности:

- рабочий график (план) проведения практики,
- индивидуальное задание на практику для обучающегося,
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- механизмы определения целевых показателей деятельности образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта на основе SWOT-анализа; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять некоторые методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта	Промежуточная аттестация	портфолио

Портфолио включает:

- перечень нормативных документов, на основе которых осуществляется деятельность в организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта;
- положение о стимулировании труда в физкультурно-спортивной организации;
- таблица о состоянии персонал-менеджмента в спортивной школе (физкультурно-спортивной организации);
- анкета по набору обучающихся в организации физкультурно-спортивной направленности, или Анкета по вопросам отсева и сохранения контингента спортивных школ, или Анкета для изучения физкультурно-спортивных интересов потенциальных потребителей физкультурно-спортивных услуг;
- SWOT-анализ состояния и потенциала образовательных организаций или организаций, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;
- целевые показатели работы организации на основе данных анализа.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. OrganizationandCarryingofPhysicalCulturesandSportsActivitiesRegulation : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. :Юнити-Дана : Закон



- и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473)
2. Вахрушев, В.Д. Организация труда персонала: учебник / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2011. – 392 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775)
3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>
4. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ.ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270)
5. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>
6. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373)
7. Основы менеджмента: учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01061-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632)
8. Соломченко, М. А. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / Орел: МАБИВ, 2014. – 125 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428636&sr=1
9. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта [Текст] : монография / О. Н. Степанова. - Москва : Советский спорт, 2005.
10. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [web-сайт]. – Режим доступа: <http://legacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/>
11. Чеснова Е. Л., Лебедев В. И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебно-методическое пособие / М.: Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210947&razdel=255

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Минспорта России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bmsi.ru/>
3. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>



10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.

**Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Шадринский государственный педагогический университет»
Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

К.М.02.11(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)

для направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
(профиль «Менеджмент в сфере физической культуры»)

уровень высшего образования – магистратура

квалификация – магистр

Составитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности Осипова И.С.

Рассмотрена на заседании
кафедры теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности
протокол № 8 от 16 марта 2023 г.

Шадринск, 2023



1. ВИД ПРАКТИКИ, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип задач профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности, решение которой предусматривается в процессе практики
проектный	разработка проектов в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта
организационно-управленческий	изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части образовательной программы, входит в модуль «Модуль дисциплин профессиональной подготовки».

Производственная практика (проектно-технологическая) опирается на знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения: модуля организации образовательной деятельности, коммуникативно-цифрового модуля, модуля исследовательской и проектной деятельности, модуля дисциплин профессиональной подготовки.

Содержание практики выступает опорой для выполнения выпускной квалификационной работы.



4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Планируемые результаты освоения образовательной программы			
Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения при прохождении практики
ПК-2	способен осуществлять управление проектами в сфере физической культуры и спорта	ПК-2.1. знает основы управления проектной деятельностью	<i>уметь:</i> - разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <i>владеть:</i> - навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта
		ПК-2.2. умеет разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта	
		ПК-2.3. владеет навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	
ПК-3	способен руководить деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-3.1. знает основы управления персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	- применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <i>владеть:</i> - навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - навыками контроля и учета деятельности в
		ПК-3.2. умеет применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
		ПК-3.3. владеет навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях	
ПК-4	способен руководить планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта	ПК-4.1 знает механизмы разработки и утверждения текущих и перспективных планов работы, определения целевых показателей деятельности	организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта - навыками контроля и учета деятельности в
		ПК-4.2. умеет применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации	



	спорта	ПК-4.3. владеет навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта; - навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации
--	--------	---	---

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Виды учебной деятельности	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость	540/15	216/6	324/9
Контактная работа	4	2	2
Лекции	-	-	-
Семинары	4	2	2
Практические занятия	-	-	-
Руководство практикой	540/15 10 недель	216/6 4 недели	324/9 6 недель
Промежуточная аттестация, в том числе	-	-	-
курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
контрольная работа	-	-	-
зачет	-	-	-
зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций на основе договора:

- организаций системы образования (государственные бюджетные образовательные организации);

- других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности осваиваемой на практике, способных обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций и реализацию программы практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности. Для прохождения практики



обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Цель практики - формирование профессиональных умений и опыта в управленческой деятельности на примере организации, реализующей услуги в сфере физической культуры и спорта.

Задачи практики:

- овладение навыками управления проектами в сфере физической культуры и спорта;
- овладение умениями и навыками руководства деятельностью в области физической культуры и спорта в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта;

- овладение навыками руководства планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта.

№	Наименование этапов проведения практики	Содержание практики по этапам проведения	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Проведение установочной конференции по раскрытию основных целей, задач, содержания и вопросов организации практики, требований к отчетной документации; знакомство с рабочим графиком (планом) практики, оценочными материалами. Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.	Собеседование. Контроль заполнения рабочего (плана) графика прохождения практики, индивидуального задания на практику
2.	Ознакомительный	Знакомство с формами отчетности и документами портфолио.	Собеседование. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
3.	Основной	3 семестр	
		Разработка заявки на грант или описания проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта (по заданию базы практики)	Заявка на грант или описание проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта
		4 семестр	
		Проведение анализа методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации	Анализ методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации
		Разработка путей повышения эффективности менеджмента в	Список путей повышения эффективности менеджмента



		организации	в организации
		Проведение анализа реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте	Анализ реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте
		Разработка перечня мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «паблик рилейшенз»)	Перечень мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «паблик рилейшенз»)
4.	Аналитический	Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике. Анализ собранных материалов. Формулирование предварительных выводов. Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Подготовка к собеседованию по итогам практики.	Контроль заполнения и согласования отчетных материалов по практике.
5.	Заключительный	Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление отчетной документации обучающегося. Защита отчёта по итогам практики. Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.	Собеседование. Защита отчета по практике. Проверка отчетной документации обучающегося. Характеристика обучающегося от руководителя практики

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности:

- рабочий график (план) проведения практики;
- индивидуальное задание на производственную практику (технологическую (проектно-технологическую) практику) для обучающегося;
- характеристика обучающегося от руководителя практики.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Результат обучения при прохождении практики	Вид контроля и аттестации	Наименование оценочного средства
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать проекты в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта;- применять методы руководства физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- применять методы руководства методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками управления содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта- навыками контроля и учета деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях или организациях, реализующих услуги в сфере физической культуры и спорта;- навыками контроля и учета исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации	Промежуточная аттестация	- портфолио

Портфолио включает:

3 семестр:

- заявка на грант или описание проекта в рамках мероприятий государственной и социальной политики в сфере физической культуры и спорта;

4 семестр:

- анализ методов управления (социальных, экономических и организационно-административных), применяемых в организации;
- список путей повышения эффективности менеджмента в организации,
- анализ реализуемого в организации программно-целевого планирования в сфере физической культуры и спорта, стратегического планирования деятельности спортивной организации и бизнес-планирования в менеджменте;
- перечень мероприятий по реализации коммуникационной политики в маркетинге организации (формирование спроса на услуги, мероприятия «публик рилейшенз»).



9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

9.1. Учебная литература

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. OrganizationandCarryingofPhysicalCulturesandSportsActivitiesRegulation : учебник / С.В. Алексеев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. - 687 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02540-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473)
2. Вахрушев, В.Д. Организация труда персонала: учебник / В.Д. Вахрушев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир-МГАВТ, 2011. – 392 с.: табл., схем.; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429775)
3. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 167 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5464-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892>
4. Крумина, К. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / К. В. Крумина, С. Г. Полковникова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 118 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683233> . – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-8149-3133-7. – Текст : электронный.
5. Макарова, О. Ю. Проектный цикл в обучении по направлению «Менеджмент» : методические рекомендации по выполнению и защите групповых и индивидуальных проектов : методическое пособие : [16+] / О. Ю. Макарова, А. Е. Олькова, А. А. Табачникова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 64 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685877> (дата обращения: 28.11.2023). – ISBN 978-5-85006-316-0. – Текст : электронный.
6. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488328>.
7. Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие / Н.Д. Стрекалова, Т.Э. Круглова, А.В. Долматов, В.Г. Зарубин ; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена ; под общ.ред. М.Л. Митрофанова ; ред. совет: В.П. Соломин и др. - СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. - 168 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1873-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270)
8. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906>
9. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несолёная ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.



10. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением : учебное пособие / А.И. Шамардин, В.Д. Фискалов, А.Ю. Зубарев, В.П. Черкашин ; под ред. В.Д. Фискалова. - М. : Советский спорт, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9718-0628-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373)
11. Осипова, И. С. Управление проектами в сфере физической культуры и спорта / И. С. Осипова, О. В. Булдашева ; Шадринский государственный педагогический университет, Факультет физической культуры, Кафедра теоретических основ физического воспитания и безопасности жизнедеятельности. – Шадринск : Шадринский государственный педагогический университет, 2022. – 83 с. – ISBN 978-5-87818-666-7.
12. Основы менеджмента: учебник / под ред. В.В. Лукашевич, И.В. Бородушко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с.: табл., схем. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-01061-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118632)
13. Соломченко М. А. Экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / Орел: МАБИВ, 2014. – 125 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428636&sr=1
14. Степанова, О. Н. Маркетинг в сфере физической культуры и спорта [Текст] : монография / О. Н. Степанова. - Москва : Советский спорт, 2005.
15. Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2313-1 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2413-8 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2313-1. – Текст : электронный.
16. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие : [16+] / К. В. Харченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2018. – 167 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577845> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1318-3. – Текст : электронный.
17. Чеснова Е. Л., Лебедев В. И. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта [Текст]: учебно-методическое пособие / М.: Директ-Медиа, 2013. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210947&razdel=255

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Минспорта России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minsport.gov.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://bmsi.ru/>
3. Минпросвещения России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе организаций, деятельность которых соответствует типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, поэтому материально-техническая база, необходимая для проведения практики, представляет собой помещения профильных организаций, соответствующие действующим противопожарным и санитарным нормам, а также требованиям техники безопасности при оказании образовательных услуг.

Для реализации практики оборудованы:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы.